

Nr.	Belegarbeitsthemen 2023/2024	Fach
1	1. Can Chemnitz really be a Capital of Culture? A quest for crucial steps to get the city ready for international limelight	E
2	2. Sue Townsend: "Queen Camilla" – newly assessed A fresh approach to an old dilemma	E
3	3. The Sunbed Wars on the Spanish islands What it means to be British and 3. the consequences for German sunseekers	E
4	4. Gender-sensitive language - a conflict of generations? A cross - societal acceptance analysis	E
5	1. British mathematician, logician and cryptanalyst Alan Turing and his presentation in the movie 'Imitation Game' - facts or fiction?	E
6	2. Varieties of the English language: The Australian English illustrated by Australian soap operas/music groups/newspapers...	E
7	3. Social media and their influence on beauty standards and plastic surgery	E
8	4. The presidency of Barack Obama – Did Martin Luther King's dream come true?	E
9	<p>1. Literarisches Leben in Chemnitz Recherchieren Sie zu berühmten Chemnitzer Autor*innen. Stellen Sie deren Biografie und literarisches Wirken sowie ihre Bedeutsamkeit heraus.</p>	DGK
10	<p>2. "Selbst ist der Mann/ die Frau!" Arbeiten Sie einen kürzeren epischen Text in eine Spielvorlage um. Begründen Sie Ihre Textauswahl und die von Ihnen vorgenommenen Veränderungen/Eingriffe in den Ausgangstext (Gestaltungsreflexion) und setzen Sie sich kritisch mit Ihrer Arbeit (Methode/Ergebnis) auseinander.</p>	DGK
11	<p>3. Der Stefan-Heym-Preis der Stadt Chemnitz für Jenny Erpenbeck Warum wird dieser Preis von der Stadt Chemnitz verliehen? Welche Bedeutung hat er? Warum erhielt die Autorin Jenny Erpenbeck in diesem Jahr den Preis?</p>	DGK
12	<p>4. "Please help, denn meine language macht mir Stress!!!" Zeigen Sie Einflüsse des Englischen auf unsere Gegenwartssprache und setzen Sie sich kritisch damit auseinander.</p>	DGK
13	<p>1. Erfolgsgarant im Literaturbetrieb - der regionale Kriminalroman Stellen Sie anhand eines selbstgewählten Beispiels das Genre des Kriminalromans vor. Analysieren sowohl genretypische Merkmale als auch die Besonderheiten Ihres Beispieltextes. Begründen Sie in dem Zusammenhang die Beliebtheit dieses Genres.</p>	DGK
14	<p>2. "Müssen wir das wirklich lesen?!" Der vom Kultusministerium vorgegebene Kanon an Pflichtlektüre führt bei den Adressaten oft zu Sie in dem Zusammenhang Diskussionen. Erstellen Sie eine persönlich Lektüre-Liste für den Grundkurs Deutsch, die den Anforderungen der gymnasialen Ausbildung entspricht und möglicherweise Ihre MitschülerInnen eher anspricht. Begründen Sie umfassend, weshalb Sie diese Werke im Unterricht behandeln würden.</p>	DGK

15	<p>3. "[D]ie heutige Novelle ist die Schwester des Dramas und die strengste Form der Prosa-dichtung, [...]" (Theodor Storm, 1881)</p> <p>In der Lektüreliste für den Grundkurs Deutsch am beruflichen Gymnasium werden Novellen sehr oft berücksichtigt. Stellen Sie anhand eines eigenen Novellentextes dieses Genre umfassend vor und begründen Sie, weshalb sich der Text für einen Einsatz im Deutschunterricht eignet.</p>	DGK
16	<p>4. "Vorhand Topspin", "Unterschnitt" und "Schupfen": Die Sportart Tischtennis unter Betrachtung schulsportlicher Aspekte; speziell im beruflichen Gymnasium.</p>	Sp
17	<p>Thema 1: Elternporträt</p> <p>Setzen Sie sich mit den Elternporträts von Philipp Otto Runge und Richard Billingham auseinander und stellen Sie die Künstler kurz vor! Erarbeiten Sie Besonderheiten der Komposition von Familienbildern. Entwerfen Sie ein Porträt von Ihren Eltern oder Großeltern. Fotografieren Sie Ihre Eltern oder Großeltern in 5 unterschiedlichen Kompositionen im Format mindestens 20x30. Setzen Sie bei 2 Fotografien Attribute ein, um sie noch besser zu charakterisieren. Wählen Sie sich ein Foto aus und gestalten Sie dieses malerisch mit Acrylfarbe oder grafisch. Begleiten Sie diese Entstehung von der ersten Idee bis zum fertigen Werk in Text und Bild. Präsentieren Sie Ihre eigenen Arbeiten als Kunstwerk auch die fünf Fotografien.</p>	Kunst
18	<p>Thema 2: Aktionskunst</p> <p>Erläutern Sie anhand der Rolle des Künstlers und der Zuschauer die Unterschiede zwischen Happening, Fluxus und Performance und erklären Sie diese an bekannten praktischen Beispielen. Entwickeln Sie eine noch nicht existierende Performance zum Thema Beziehung und dokumentieren Sie die Entwicklung von der Idee bis zur Umsetzung. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse entsprechend. Die Performance wird außerdem vor den Schülern zur Verteidigung vorgeführt.</p>	Kunst
19	<p>Thema 3: Antoinette</p> <p>Stellen Sie Leben und Werk der Leipziger Künstlerin Antoinette vor. Gehen Sie dabei besonders auf das Projekt "Mythos Europa" ein und wählen Sie zwei Ausschnitte des Werkes, die Sie analysieren. Erarbeiten Sie für sich ein Motiv zu Chemnitz. Entwerfen Sie mindestens drei Zeichnungen und begründen Sie die Wahl und Gestaltungskriterien für das endgültige Werk. Zeichnen Sie mindestens ein eigenes Werk (ein Format mindestens A3 gerne auch größer), indem Sie nicht nur den klassischen Bleistift anwenden. Begleiten Sie diese Entstehung von der ersten Idee bis zum fertigen Werk in Text und Bild. Präsentieren Sie Ihre eigenen Arbeiten als Kunstwerke.</p>	Kunst
20	<p>Thema 4: Friedrich Dürrenmatt</p> <p>Stellen Sie Leben und Schaffen des Schriftstellers und Künstlers Friedrich Dürrenmatt vor, wobei der Künstler im Mittelpunkt steht. Wählen Sie zwei Werke, die Sie analysieren. Gestalten Sie zwei Entwürfe für eine sogenannte "Sixtinische Kapelle" unseres Aufenthaltsraumes der Schule. Dafür müssen Sie den Aufenthaltsraum vermessen. Setzen Sie eine Ihrer Ideen farbig, verkleinert, aber pro Wand nicht kleiner als A4 um. Die Motive wählen Sie aus einer Pflichtlektüre des Faches Deutsch aus. Begleiten Sie diese Entstehung von der ersten Idee bis zum fertigen Werk in Text und Bild. Präsentieren Sie Ihre eigenen Arbeiten als Kunstwerke.</p>	Kunst
21	<p>1. Erläutern Sie an einem aktuellen Beispiel, was das US-Subventionspaket "Inflation Reduction Act" IRA für die wirtschaftliche Entwicklung in Deutschland bedeutet?</p>	VBR
22	<p>2. Erläutern Sie an Beispielen, wie künstliche Intelligenz die verschiedensten Bereich von Wirtschaft und Beschäftigung verändern kann.</p>	VBR

23	<p>3. Wird Deutschland zum "kranken Mann" Europas? Zeigen Sie Perspektiven und Lösungsmöglichkeiten auf, wie Deutschland zurück an die Weltspitze gelangen kann.</p>	VBR
24	<p>4. Beschreiben Sie die wirtschaftliche Entwicklung Sachsens. Beziehen Sie sich dabei auf die letzten 10 Jahre. Welche Perspektiven/Entwicklungsmöglichkeiten sehen Sie für die sächsische Wirtschaft.</p>	VBR
25	<p>1. Unternehmenszusammenschlüsse - Ziele, Formen, rechtliche Konsequenzen anhand aktueller Beispiele</p>	VBR
26	<p>2. Implementierung agiler Arbeitsmethoden in Unternehmen zur langfristigen Sicherung von Fachkräften</p>	VBR
27	<p>3. Erneuerbare Energien - Chancen oder Risiken für die deutsche Wirtschaft?</p>	VBR
28	<p>4. Einfluss sozialer Medien auf das Marketing der Unternehmen - beleuchtet anhand aktueller Beispiele</p>	VBR
29	<p>1. Pleiten / Pech und Pannen Die Geschichte des CFC nach der Wende 1990</p>	Sp
30	<p>2. Gewichtheben Traditionssport oder Dopingsumpf?</p>	Sp
31	<p>3. Elna Rekabi / Yekta Jamali und andere Frauensport im Iran in der Geschichte und Gegenwart</p>	Sp
32	<p>1. Gewinnung von Enzymen aus genetisch veränderten Mikroorganismen</p>	Bio
33	<p>2. Mythos Blut, Heiltrunk, Dämonenort, Seelensitz Wozu das Blut in der europäischen Geschichte erhalten musste</p>	Bio
34	<p>3. Moderne Wunder? Techniken der Mumifizierung</p>	Bio
35	<p>1. Erstellen Sie mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms ein „elektronisches“ Notenbuch. Zu beachten ist, dass die Noten unterschiedliche Wertigkeiten haben können. Die Themen, denen die Noten zugeordnet werden, müssen ebenfalls Bestandteil der Tabelle sein. Außerdem sind statistische Berechnungen zu integrieren (bitte um Rücksprache).</p>	Inf
36	<p>2. Erstellen Sie mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms ein „elektronisches“ Klassenbuch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu erfassen sind: <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Anwesenheit der Schüler stundengenau pro Unterrichtstag ○ Die Lehrberichte • Zu berechnen sind: die Fehlzeiten in bestimmten Zeiträumen (wöchentlich/monatlich) • Regelmäßige Verspätungen sind kenntlich zu machen • Regelmäßige Krankschreibungen zu Kontrollterminen sind kenntlich zu machen, dazu korrespondieren die „Lehrberichte mit der Anwesenheit“ 	Inf

37	<p>3. Erstellen Sie mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms eine Auswertungstabelle für Klassenarbeiten. Zu beachten ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die einzelnen Fragen werden einzeln ausgewertet und können gewichtet werden • Aus den Punkten der Einzelfragen wird die Gesamtpunktzahl ermittelt • Die erreichten Punkte werden prozentuale im Vergleich zur Gesamtpunktzahl dargestellt • An Hand der prozentual erreichten Punkte, werden über einen hinterlegten „Notenschlüssel“ die Noten/KMK- Punkte ermittelt <p>Außerdem sind statistische Berechnungen zu integrieren (bitte um Rücksprache)</p>	Inf
38	<p>1. "CRISPR/CAS - Chancen und Risiken der Genschere" Chancen und Herausforderungen</p>	Bio
39	<p>1. Die Wirkung von Umweltgiften auf unseren Körper</p>	Bio
40	<p>2. Biochemie der Gefühle - was passiert da in unserem Körper?</p>	Bio
41	<p>3. Wie Psyche und Drogen zusammengehören</p>	Bio
42	<p>4. Molekulargenetische Methoden in der Forensik</p>	Bio
43	<p>1. Kunststoffe - Fluch und Segen zugleich</p>	Ch
44	<p>2. Putzmittel (Haushaltschemikalien) chemischer Aufbau, Wirkung und Gefahren beim Umgang</p>	Ch
45	<p>3. Gewinnung von Biodiesel aus pflanzlichen Stoffen - nachwachsende Kraftstoffe</p>	Ch
46	<p>4. Brennstoffzellentechnik - Energie der Zukunft?</p>	Ch
47	<p>1. Ada Lovelace - Pionierin der ersten Programmiersprache</p>	Inf
48	<p>2. Energiefresser Internet und wie kann er grüner werden?</p>	Inf
49	<p>3. Vergleichen Sie 3 Clouddienste nach ihren Möglichkeiten, Kosten, Sicherheit, Zugriff und dem Datenspeicher. Gehen Sie auch auf die Umweltverträglichkeit der Clouddienste ein.</p>	Inf
50	<p>1. Autonomes Fahren im Diskurs der angewandten Ethik</p>	Ethik
51	<p>2. Endlagerung radioaktiver Abfälle im Diskurs der angewandten Ethik</p>	Ma
52	<p>1. Hieroglyphen und Hau-Rechnung, oder: Von den Zahlzeichen und der Arithmetik im alten Ägypten</p>	Ma
53	<p>1. Determinanten Determinanten finden in der Mathematik vielfältige Anwendungen. Erläutern Sie wie die Determinanten berechnet werden und ihren Einsatz in der Linearen Algebra.</p>	Ma

54	2. Schach Vergleichen Sie westliches Schach mit chinesischem Schach. Bearbeiten Sie dabei: Spielregeln und Spielfeld, Spielsteine und Bewegungen, Ziel des Spiels, Strategien und historische Entwicklung.	Ma
55	3. Go Vergleichen Sie das chinesische Spiel Go mit Othello. Bearbeiten Sie dabei: Spielregeln und Spielfeld, Figuren und Bewegungen, Ziele des Spiels, Strategien, kulturelle Entwicklung und mathematische Aspekte.	Ma
56	4. Emmy Noether Scheiben Sie über ihr Leben und ihre Auswirkungen auf die moderne Mathematik.	Ma
57	1. Verschlüsselungsverfahren und der Schutz sensibler Daten	Ma
58	2. Einsatz von Winkelfunktionen in der Vermessungstechnik	Ma
59	3. Messung der Lichtgeschwindigkeit mit dem Methoden von früher und heute	Phy
60	4. Moderne Windkraftanlagen und ihre physikalischen und technischen Grundlagen	Phy
61	1. Feminismus / Genderstudies / Medienethik: Frauenfiguren und Geschlechterstereotype in Filmen und Serien (de Beauvoire, Bechdel-Test)	Eth
62	2. Technikethik / Bewusstseinsphilosophie: Besitzt artificial intelligence ein Selbstbewusstsein und welche Handlungsfolgen ergäben sich daraus? (Eva Jablonka u.a.)	Eth
63	3. Chancen und Gefahren anarchistischen Denkens (politische Philosophie)	Eth
64	4. Ist der zivile Widerstand der letzten Generation legitim? (politische Philosophie)	Eth
65	1. Medizinforschung Russland nimmt seit Jahrzehnten weltweit in der Forschung einen führenden Platz ein. Untersuchen Sie ausgewählte Forschungsergebnisse in der Medizin, bei denen das Land möglicherweise zum Durchbruch verhalf. Recherchieren Sie dabei, wie in Russland in der Forschung Tests durchgeführt werden. (1 Textseite in russischer Sprache)	Ru
66	2. Bodenschätze bedeuten Macht Untersuchen Sie die aktuelle politische Situation im Osten Europas unter diesem Aspekt. (1 Textseite in russischer Sprache)	Ru
67	3. Lebensqualität der russischen Bürger Können die Russen mit ihrem Lebensstandard zufrieden sein? (1 Textseite in russischer Sprache)	Ru
69	4. Moskau wächst unaufhaltsam Untersuchen Sie Ursachen und Folgen für diesen Trend. (1 Textseite in russischer Sprache)	Ru