

## Belegarbeitsthemen 2020/2021

1	<p><b>Partnerstädte</b></p> <p>Zu welchen frankophonen Städten unterhält (unterhielt) Chemnitz (Karl-Marx-Stadt) Partnerbeziehungen?</p> <p>Stellen Sie die Entwicklung zu einer Partnerstadt unter verschiedenen Gesichtspunkten dar. (A-Niveau 50% Französisch – B-Niveau 1 Seite Französisch)</p>	Frz	Frau Packmohr
2	<p><b>Die industrielle Entwicklung Chemnitz unter dem Einfluss französischstämmiger bzw. französischsprachiger Zuwanderer</b></p> <p>Untersuchen Sie die Förderung und positive Beeinflussung der industriellen Entwicklung Chemnitz durch o.g. Zuwanderer ab Beginn des 20. Jahrhunderts bis zu Beginn des zweiten Weltkrieges. (A-Niveau 50% Französisch – B-Niveau 1 Seite Französisch)</p>	Frz	Frau Packmohr
3	<p><b>Boules – Pétanque – der beliebte Freizeit- und Wettkampfsport in Frankreich</b></p> <p>Erläutern Sie die historische Entwicklung, Regeln und Unterschiede zwischen Boules und Pétanque, die Verbreitung in Deutschland. Fügen Sie Videobeispiele bei.</p> <p>Entwickeln Sie ein vereinfachtes Regelwerk, nach dem wir im Kurs/Klasse spielen könnten, wenn 6 Teilnehmer mit einem Spiel à 6 Kugeln spielen. (A-Niveau 50% Französisch – B-Niveau 1 Seite Französisch)</p>	Frz	Frau Packmohr
4	<p><b>Die Bewegung der „Gilets jaunes“, der Gelbwesten</b></p> <p>Fassen Sie die Entstehung und Entwicklung zusammen.</p> <p>Welche Forderungen wurden erhoben und wie hat die Regierung Macron darauf reagiert? (A-Niveau 50% Französisch – B-Niveau 1 Seite Französisch)</p>	Frz	Frau Packmohr
5	<p><b>1. The Amish People -one out of several religious groups in the USA</b></p> <p>Find out who the Amish people are, where they came from and when they came, why they left their home country, why they are called "Amish" and what their life is like nowadays. Explain/in how far they are integrated in the American society. Check if there are some more countries where Amish people live.</p>	E	Frau Kirste
6	<p><b>2. The Ku Klux Klan – a terrorist organisation?</b></p> <p>Find out what the Ku Klux Klan is, why, when and how it came into being and how it influenced people's life. Explain the name. Also mention when it had its highlights and if it is still active today.</p>	E	Frau Kirste
7	<p><b>3. The British and their monarchy</b></p> <p>There is still a royal family in the UK today. Find out which attitude towards it the Britons have. Why do some see them as unnecessary, others as important for the well-being of the country. Explain what the tasks of the royal family are. Experts say much has changed within and for the royal family. Find out what and explain why.</p>	E	Frau Kirste
8	<p><b>4. The Britons – a nation of tea lovers?</b></p> <p>British people are known for loving tea. Find out why it is like this. Where did they get tea from first? When was it? The Britons do not drink tea only, but "celebrate" tea drinking. "Tea time" has come into existence. Describe this ceremony. Find out if the tea-drinking tradition has changed and if something else replaces tea now.</p>	E	Frau Kirste

9	1. The USA - a country of unlimited opportunities. Explain!	E	Frau Philipp
10	2. India - on its way to be a global player. Discuss!	E LK	Frau Philipp
11	3. "One World Trade Centre" - only one of the tallest buildings in the world or does it have a Special meaning to the citizens of New York?	E LK	Frau Philipp
12	4. Al Gore - his importance as a politician and an environmentalist for the whole world.	E	Frau Philipp
13	<i>1. Columbus – Hero or Villain? How Columbus influenced the USA</i> In this paper, the student is supposed to discuss arguments that support both positions and to form and defend a personal opinion.	E	Frau Mehlhorn
14	<b>2. "To Kill a Mockingbird" by Harper Lee – A classic novel with present relevance?</b> In this paper, the student is supposed to analyse the issue of racial inequality depicted in the book and connect it with the history of African American people in the USA as well as the current Black Lives Matter Movement	E	Frau Mehlhorn
15	<i>3. Is English really English? How the history of Great Britain shaped the English Language</i> In this paper, the student is supposed to take a closer look into the history of Great Britain and to analyse how different settlements, regimes or inventions contributed to the development of the English language as we know it today.	E	Frau Mehlhorn
16	<b>4. Where do you go, America? Reflecting the outcome of the US presidential election 2020</b> In this paper, the student is supposed to present the electoral system of the USA as well as the candidates of the current election and to analyse political, economic as well as cultural tendencies that might have led to the outcome of the election.	E	Frau Mehlhorn
17	<b>1. "Selbst ist der Mann (oder die Frau)"</b> Arbeiten Sie einen kürzeren epischen Text in eine Spielvorlage um. Begründen Sie Ihre Textauswahl und die von Ihnen vorgenommenen Veränderungen/Eingriffe in den Ausgangstext (Gestaltungsreflexion) und setzen Sie sich kritisch mit Ihrer (Methode/Ergebnis) auseinander.	D/Lit	Frau Lang
18	<b>2. Literarisches Leben in Chemnitz</b> Recherchieren Sie zu literarischen Angeboten und Möglichkeiten, die unsere Stadt bietet. Erarbeiten Sie dazu . einen Bericht (Kern der Belegarbeit) . einen Flyer für Ihre Mitschüler	DGK	Frau Lang
19	<b>3. Literatur Live kann von 2 Schülern bearbeitet werden</b> Konzipieren Sie dafür einen thematischen Rahmen und suchen Sie passende Texte aus unterschiedlichen Epochen, Gattungen und Genres. Das Konzept und die Auswahl werden in der Belegarbeiten vorgestellt und begründet. Die Aufführung muss vor den Februarferien erfolgen. Diese geht mit 60 % in die Bewertung ein.	D	Frau Lang

20	<p><b>4. Saša Stanišić - "Herkunft"</b></p> <p>Der Autor wurde 2019 für seinen Roman u.a. mit dem Deutschen Buchpreis ausgezeichnet. Analysieren Sie das Werk und arbeiten Sie insbesondere das Verhältnis des Erzählers zu seiner eigenen Herkunft heraus.</p>	DLK	Frau Lang
21	<p><b>Herta Müller: Atemschaukel</b></p> <p>Stellen Sie das Werk im Zusammenhang mit dem historischen Hintergrund vor. Bewerten Sie die Besonderheiten der sprachlichen und formalen Gestaltung.</p>	D LK	Frau Haelm
22	<p><b>Moderne Kurzgeschichten</b></p> <p>Zeigen Sie, wie aktuelle Themen und Probleme in diesem Genre dargestellt werden.</p>	D GK	Frau Haelm
23	<p><b>Chemnitz - Stadt der Moderne</b></p> <p>Erläutern Sie anhand konkreter Beispiele den Titel unserer Stadt.</p>	Ge	Frau Haelm
24	<p><b>Automobilbau in Sachsen</b></p> <p>Zeigen Sie anhand des Automobilbaus in Sachsen die Methoden der NS- Wirtschaftspolitik und deren Umsetzung.</p>	Ge	Frau Haelm
25	<p>1. „Willst du wissen, was Schönheit ist, so gehe hinaus in die Natur, dort findest du sie.“ (Albrecht Dürer)</p> <p>Beziehen Sie die Aussage des Künstlers auf ein konkretes literarisches Werk. Untersuchen Sie, welche Funktionen die Natur in diesem Werk übernimmt.</p>	D GK	Herr Reich
26	<p>2. „Bonjour, Monsieur Dupin!": Stellen Sie einen Kriminalroman des Bestseller-Autors Jean-Luc Bannalec vor. Analysieren Sie dabei sowohl genretypische Merkmale als auch deutliche Abweichungen davon.</p>	D GK	Herr Reich
27	<p>3. Förderung der Lesekultur: Untersuchen Sie die Ursachen einer mangelhaften Leseleistung. Erarbeiten Sie Vorschläge, wie man die Lesekultur in den Schulen fördern kann. Begründen Sie Ihre Ansichten.</p>	D GK	Herr Reich
28	<p>4. „Hajime!": Die Sportart Judo unter Betrachtung schulsportlicher Aspekte.</p>	Sp	Herr Reich
29	<p><b>Thema 1: Banksy</b></p> <p>Stellen Sie Leben und Schaffen des geheimnisvollen Künstler Banksy vor. Legen Sie den Schwerpunkt auf sein Schaffen. Wählen Sie mindestens 4 berühmte Motive und analysieren Sie diese. Gestalten Sie für sich selbst ein Ausdrucksmittel, mit dem Sie positiv auf aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen hinweisen wollen. Wählen Sie selbstständig eine geeignete Technik und begründen und begleiten Sie sich von der ersten Idee bis zum fertigen Werk mit Text und Bild. Präsentieren Sie mindestens 3 Ihrer Kunstwerke entsprechend. (Format mindestens A3)</p>	BK	Frau Schmidt

30	<p><b>Thema 2: Aktionskunst</b></p> <p>Erläutern Sie anhand der Rolle des Künstlers und der Zuschauer die Unterschiede zwischen Happening, Fluxus und Performance und erklären Sie diese an bekannten praktischen Beispielen. Entwickeln Sie eine noch nicht existierende Performance zum Thema Beziehung und dokumentieren Sie die Entwicklung von der Idee bis zur Umsetzung. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse entsprechend.</p>	BK	Frau Schmidt
31	<p><b>Thema 3: Jean Schmiedel</b></p> <p>Stellen Sie Leben und Werk des Chemnitzer Künstlers Jean Schmiedel vor. Gehen Sie dabei besonders auf die menschliche Darstellung ein und wählen Sie zwei Werke, die Sie analysieren.</p> <p>Erarbeiten Sie für sich eine Ausdrucksform der Porträtdarstellung. Malen und gestalten Sie mindestens zwei eigene Werke (ein Format mindestens A3), indem Sie nicht nur die klassische Malerei anwenden. Begleiten Sie diese Entstehung von der ersten Idee bis zum fertigen Werk in Text und Bild. Präsentieren Sie Ihre eigenen Arbeiten als Kunstwerke.</p>	BK	Frau Schmidt
32	<p><b>Thema 4: Karikaturisten</b></p> <p>Stellen Sie Leben und Schaffen der zwei Künstler Uwe Krumbiegel und Jan Kunz des Deutschen Karikaturenpreises vor. Gehen Sie auch auf die Auswahlkriterien ein.</p> <p>Gestalten Sie mindestens 4 eigene Karikaturen im Format A5. Das Thema lautet: Urlaub. Wählen und begründen Sie die Auswahl der Technik (grafisch oder mit Hilfe welchen Computerprogrammes) Begleiten Sie diese Entstehung von der ersten Idee bis zum fertigen Werk in Text und Bild. Präsentieren Sie Ihre eigenen Arbeiten als Kunstwerke.</p>	BK	Frau Schmidt
33	<p>1. Beschreiben Sie den Strukturwandel in der Wirtschaft durch die Corona Krise. Gehen Sie dabei auf Gewinner und Verlierer ein.</p>	VBR	Frau Hergödt
34	<p>2. Welche Bedeutung hat die Werbung in der heutigen Zeit. Positionieren Sie sich zu den Auswirkungen der Werbung auf den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.</p>	VBR	Frau Hergödt
35	<p>3. Erläutern Sie umweltpolitische Instrumente des Staates und untersuchen Sie, warum der Staat als umweltpolitischer Problemlöser <b>und</b> Problemerzeuger bezeichnet wird.</p>	VBR	Frau Hergödt
36	<p>4. Diskutieren Sie kritisch die Vor- und Nachteile der Globalisierung. Erläutern Sie, welche Auswirkungen die Globalisierung auf die deutsche Volkswirtschaft hat. Belegen Sie Ihre Ausführungen mit aktuellen Beispielen.</p>	VBR	Frau Hergödt
37	<p>1. Unternehmenszusammenschlüsse – Ziele, Formen, rechtliche Konsequenzen anhand aktueller Beispiele</p>	VBR	Frau Starke
38	<p>2. Wirtschaftliche Auswirkungen der Corona Pandemie in Deutschland – übertrifft der Corona Crash die Finanzkrise von 2008/2009?</p>	VBR	Frau Starke
39	<p>3. 4-Tage-Woche – ein realistisches Arbeitsmodell der Zukunft auch in Deutschland?</p>	VBR	Frau Starke
40	<p>4. Eine Welt ohne Bargeld? Alternative moderne Zahlungsmittel im Vergleich</p>	VBR	Frau Starke

41	1. Von "Spanischen Grippe" zu Corona. Eine Geschichte der Pandemien des 20./21. Jahrhunderts.	G/GK	Herr Martin
42	2. "Reichsbürger" - Ursprünge, Motive und Ideologie. Woher kommen diese Menschen und was wollen Sie erreichen?	G/GK	Herr Martin
43	3. 1896 - Athen: Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit	Sp	Herr Martin
44	4. "Uran - Fluch oder Segen?" Eine Geschichte der Wismut im Erzgebirge	G/GK	Herr Martin
45	1. Im Dezember 2019 tauchte in China ein neues Virus aus der Familie der Corona Viren auf. Alles zu Sars-Cov-2!	Bio	Frau Hänel
46	2. Impfschutz oder Infektionskrankheit. Entwicklung und aktuelle Situation	Bio	Frau Hänel
47	3. <b>Alkohol</b> - Genussmittel oder Gift? Seine Wirkung auf das Nervensystem.	Bio	Frau Hänel
48	4. Zucker - Treibstoff oder Krankmacher?	Bio	Frau Hänel
49	1. Erbkrankheiten am Beispiel von Muskeldystrophie (Typ Duchenne)	Bio	Frau Ebert
50	. Bandscheibenleiden- Was tun?	Bio	Frau Ebert
51	3. Die physische und psychische Beeinflussung des Menschen durch die legale Droge Alkohol (einschließlich Koma saufen und Therapien in Sachsen)	Bio	Frau Ebert
52	4. Crystal Meth- die Monsterdroge (Inhaltsstoffe, Herstellung, Suchtentstehung, biologische Auswirkungen, Suchtprävention und Therapiemöglichkeiten in Sachsen)	Bio	Frau Ebert
53	1. Chemie in Smartphones und Co.	Ch	Frau Gläser
54	2. Funktionelle Polymere - wie funktionieren Haarsprays, Babywindeln und Co.?	Ch	Frau Gläser
55	3. Fast Food - was ist wirklich enthalten?	Ch	Frau Gläser
56	4. Katalysatoren und deren Bedeutung für Industrie und Umwelt	Ch	Frau Gläser
57	1. Silicone begegnen uns tagtäglich. Stellen Sie diese Gruppe synthetischer Polymere vor.	Ch	Frau Buschbeck

58	2. Phosphor findet nicht nur als Reinstoff in verschiedenen Gebieten Einsatz, sondern auch als Phosphatverbindung. Geben Sie einen Einblick ausgehend von der Entdeckung und den Vorkommen bis zu den Eigenschaften und daraus resultierenden Verwendungsmöglichkeiten.	Ch	Frau Buschbeck
59	<b>3. Sir William Ramsay und die Entdeckung der Edelgase</b>	Ch	Frau Buschbeck
60	<b>4. Harnstoff - von der Synthese bis zur vielseitigen Verwendung</b> (Gehen Sie dabei auch auf die Verwendung als AdBlue ein)	Ch	Frau Buschbeck
61	1. Vergleichen Sie die unterschiedlichen Cloud-Dienste nach bestimmten Vorlagen	Inf	Frau Peter
62	2. Erstellung einer Anleitung: Personalisierte E-Mail mit Thunderbird	Inf	Frau Peter
63	3. Erstellen Sie eine Recherche zu Cookies nach bestimmten Vorgaben	Inf	Frau Peter
64	4. Social Media in Deutschland - vergleichen Sie Instagram/Facebook/WhatsApp/Twitter nach bestimmten Vorgaben	Inf	Frau Peter
65	1. Erstellen eines Images zum Thema "Ein Freeware PC für das BSZ".	Inf	Herr Krätzschar
66	2. Lazarus- Programmierumgebung auf Apple- Betriebssystemen -> eine Installationsanleitung	Inf	Herr Krätzschar
67	3. Ein plattformunabhängiges Messaging System für das BSZ	Inf	Herr Krätzschar
68	4. Erstellen eines elektronischen Notenbuches auf "mysql-Basis".	Inf	Herr Krätzschar
69	<b>1. Reich werden mit Mathematik</b> Existieren mathematischen Analysemethoden um die Entwicklung des DAX vorherzusagen.	M	Frau Russnak
70	<b>2. Der Einsatz statistischer Maße und Methoden bei Wahlen</b> Geben Sie einen Überblick in die Stichproben und Schätztheorie, welche die mathematisch-statistische Basis der Wahlprognostik darstellen.	M	Frau Russnak
71	<b>3. "Begabt"</b> Der Film "Begabt" (zur Zeit auf Netflix) beschreibt das Leben eines hochbegabten Mädchens. Ausgehend vom Film diskutieren Sie, ob Hochbegabung für Kinder und Schule zum Problem werden kann.	M	Frau Russnak
72	<b>4. Börsenkurse und die Normalverteilung</b> Beschreiben Sie die Anwendung der Normalverteilung bei der Aktienanalyse.	M	Frau Russnak

73	<b>Die Fibonacci-Zahlen als Beispiel einer mathematischen Zahlenfolge</b> . Vorkommen und Bedeutung . Anwendungen	M GK	Herr Schonst
74	<b>2. Optimal zum Ziel - Das Problem des kürzesten Weges aus mathematischer Sicht</b> . Mathematische Grundlagen und Lösungsalgorithmen . Anwendungen	M GK	Herr Schonst
75	<b>3. Der Laser</b> . Physikalische Grundlagen . Anwendungen	Phy	Herr Schonst
76	<b>4. Physikalische Gesetze der Dynamik und deren Bedeutung für das Fahrverhalten eines Fahrzeugs</b> . Physikalische Grundlagen . Sicherheitssysteme	Phy	Herr Schonst
77	<b>1. Platon "Politeia"</b> Lesen Sie das "Höhlengleichnis" und entwickeln Sie dazu ein Drehbuch für ein Schüler-Theaterstück, das im Unterricht geprobt und aufgeführt werden kann.	Eth	Frau Wunderlich
78	<b>2. Rationalismus, Idealismus, Empirismus, Positivismus</b> Erklären Sie diese Begriffe und ordnen Sie diese verschiedenen Philosophien zu. Erläutern Sie deren Anschauungen.	Eth	Frau Wunderlich
79	<b>3. Die Vorsokratitz und die Frage nach arché</b> Geben Sie einen Überblick über die antitzen, griechischen Vorsokratiker, deren Erkenntnisse und über ihre Suche nach arché.	Eth	Frau Wunderlich
80	<b>4. Jürgen Habermas und die Diskursethik</b> Wie entwickelte J. Habermas als Mitglied der Frankfurter Schule die kritische Theorie weiter bis zum Diskurs?	Eth	Frau Wunderlich
81	<b>1. Russland und seine Bedeutung für die deutsche Wirtschaft - ein wichtiger Partner?</b>	Ru	Frau Degenhardt
82	<b>2. Fjodor M. Dostojewski: Leben und Wirken</b>	Ru	Frau Degenhardt
83	<b>3. Umweltprobleme und Umweltpolitik im heutigen Russland</b>	Ru	Frau Degenhardt
84	<b>4. Katharina die Große - Begründerin der Macht?</b>	Ru	Frau Degenhardt